

| | |
|------------------------|-------------------|
| Klasifikasi PTJ | |
| Nama PTJ | |
| Klasifikasi Isu | |
| Kategori Isu | Hal Ehwal Pelajar |

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Penilaian Risiko Berkala | 3. Penilaian - Q4 |
| Tahap Risiko | |
| Tindakan Atas Risiko | |

| Klasifikasi PTJ | Nama PTJ | Penyataan Isu | Klasifikasi Isu | Kategori Isu | Penilaian Risiko Berkala | Tahap Risiko | Tindakan Atas Risiko |
|-----------------|--|---|-----------------|-------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Fakulti | Fakulti Sains Pertanian dan Makanan, UPMKB | Peningkatan masalah disiplin dalam kalangan pelajar. | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Fakulti | Fakulti Sains Pertanian dan Makanan, UPMKB | Sistem pencegahan kebakaran bangunan belum di naik taraf sepenuhnya | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Pusat | Pusat Asasi Sains Pertanian | Penajaan terhadap kepada pelajar asasi berbanding pelajar Matrikulasi | Luarann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Pindah (Transfer) |
| Pusat | Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar | Perlaksanaan projek mega di luar kampus yang menyebabkan risiko kemalangan kepada pelajar dan komuniti serta pencemaran alam sekitar | Luarann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Pusat | Pusat Pengurusan Wakaf, Zakat dan Endowmen (WAZAN) | Sistem permohonan zakat atas talian tidak berfungsi menyebabkan pelajar tidak mendapat bantuan | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Ketiga | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Ketiga | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Ketiga | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Ketiga | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Canselor | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Canselor | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Canselor | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Canselor | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej KOSASS | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej KOSASS | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej KOSASS | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej KOSASS | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamann | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |

| Klasifikasi PTJ | Nama PTJ | Penyataan Isu | Klasifikasi Isu | Kategori Isu | Penilaian Risiko Berkala | Tahap Risiko | Tindakan Atas Risiko |
|-----------------|---------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Kolej | Kolej Pendeta Za'ba | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Pendeta Za'ba | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Pendeta Za'ba | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Pendeta Za'ba | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Sepuluh | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Sepuluh | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Sepuluh | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Sepuluh | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Dua Belas | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Dua Belas | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Dua Belas | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Dua Belas | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tiga Belas | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tiga Belas | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tiga Belas | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tiga Belas | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalamam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |

| Klasifikasi PTJ | Nama PTJ | Penyataan Isu | Klasifikasi Isu | Kategori Isu | Penilaian Risiko Berkala | Tahap Risiko | Tindakan Atas Risiko |
|-----------------|--|---|-----------------|-------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| Kolej | Kolej Empat Belas | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Empat Belas | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Empat Belas | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Empat Belas | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tujuh Belas | 1) Jumlah pelajar baharu yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal yang boleh menyebabkan penempatan pelajar lebih daripada 2 orang sebilik 2) Jumlah pelajar yang kurang menyebabkan bilik tidak digunakan secara optimum. | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tujuh Belas | Jumlah pelajar baharu asasi yang diberikan oleh Bhg. Akademik /BHEP tidak tepat dengan maklumat awal Diguna pakai untuk KMR, KOSASS, KTP, KPZ & K13 (penginapan pelajar asasi)* | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tujuh Belas | Masalah sistem e-daftar semasa pendaftaran pelajar baharu menyebabkan pelajar lambat mendaftar di kolej | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Kolej | Kolej Tujuh Belas | Tiada keseragaman dalam pengiraan merit di antara kolej menyebabkan pelajar yang sepatutnya layak tetapi tidak dapat tinggal di Kolej. Pelajar tidak berpuashati dan menularkan isu tersebut dimedia sosial (kecuali Kolej 12, 14, 15 & 16) | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Sederhana | Rawat (Treat) |
| Fakulti | Fakulti Perubatan Veterinar (dan UVH) | Pelajar tidak mempunyai penaja dan mengakibatkan Pelajar terpaksa membuat kerja sampingan bagi membiayai pengajian. | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Fakulti | Fakulti Sains Pertanian dan Makanan, UPMKB | Peningkatan Kes Dadah di Bintulu | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Fakulti | Fakulti Sains Pertanian dan Makanan, UPMKB | Bilangan bilik asrama yang kosong semakin penuh | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Fakulti | Fakulti Sains Pertanian dan Makanan, UPMKB | Kemudahan dewan dan gelanggang sukan masih tidak mencukupi bagi semua sukan diminati | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Institut | Institut Antarabangsa Akuakultur dan Sains Akuatik (i-Aquas) | Capaian internet yang tidak stabil | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pusat | Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar | Perlaksanaan kelas Kursus Kokurikulum Berkredit (KKB) yang menggunakan alat yang berisiko (contoh: kelas memanah menggunakan pemanah, kelas batik canting menggunakan bahan api dan sebagainya) menyebabkan keselamatan pelajar terancam | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pusat | Pusat Pembangunan Keusahawanan dan Kebolehpasaran Graduan | Tidak mendapat maklumat pelajar yang menjalankan perniagaan dalam kampus. | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pusat | Pusat Pembangunan Keusahawanan dan Kebolehpasaran Graduan | Kekurangan responden yang mengisi Kajian Pengesanan Graduan menyebabkan Laporan Kajian Pengesanan Graduan tidak mencapai objektif kajian. | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pusat | Pusat Pengurusan Wakaf, Zakat dan Endowmen (WAZAN) | Pemohon yang tidak layak menerima bantuan zakat | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pusat | Pusat Sukan | Pasukan perubatan yang terhad mengakibatkan ketidakmampuan dalam menampung keperluan tindakan kecemasan kepada atlet | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pusat | Pusat Sukan | Kesukaran mendapatkan data daripada Majlis Sukan Negara dan Persatuan Sukan Kebangsaan bagi atlet UPM yang mewakili negara menyebabkan data penglibatan pelajar tidak lengkap | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Pejabat | Pejabat Penasihat Undang-undang | Kelewatan memberikan penasihat berkenaan tata tertib staf dan pelajar menyebabkan prosiding tata tertib tidak dapat dijalankan dalam tempoh di bawah Akta 605 dan Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Tata tertib Pelajar-Pelajar) 2005 | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Bahagian | Bahagian Hal Ehwal Pelajar | Kelewatan bayaran daripada penaja menyebabkan program tidak dapat dijalankan seperti dirancang | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Bahagian | Bahagian Hal Ehwal Pelajar | Proses tata tertib pelajar diperingkat Universiti lewat dilaksanakan kerana menunggu kes mahkamah selesai dan menjejaskan tempoh pengajian pelajar | Luaran | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Bahagian | Bahagian Hal Ehwal Pelajar | Data Mahasiswa Luar Kampus tidak lengkap menyebabkan kesukaran untuk dihubungi jika berlaku kecemasan | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |
| Kolej | Kolej Ketiga | Surat tawaran, slip pendaftaran e-daftar dan Mykad tidak disemak dengan teliti di pihak kolej semasa pendaftaran pelajar baharu dan kemungkinan calon pelajar yang datang mendaftar bukan calon sebenar | Dalam | Hal Ehwal Pelajar | 3. Penilaian - Q4 | Rendah | Tolak Ansur (Tolerate) |

